



Olot pedala



Pla de foment de la mobilitat amb bicicleta i vehicles de mobilitat personal

pedala.olot.cat

Sessió de diagnosi amb la COMISSIÓ DE FAMÍLIES

3 de març de 2021



Olot pedala



Pla de foment de la mobilitat amb bicicleta
i vehicles de mobilitat personal
pedala.olot.cat



Ajuntament d'Olot



Diputació de Girona

Dades de l'activitat

Dia de l'activitat	Dimecres 03/03/2021, de 19:00 h a 20:30h
Format	Reunió en línia, mitjançant plataforma meet, organitzada des de l'Àrea d'Educació i Joventut de l'Ajuntament d'Olot
Assistents	Una vintena de membres de la Comissió de Famílies d'Olot
Fase del procés	Fase 1: anàlisi i diagnosi // sessions amb col·lectius específics

Objectius

- Presentar el procés Olot pedala als membres de la Comissió de Famílies
- Explicar les principals dades de l'enquesta de mobilitat escolar
- Identificar itineraris utilitzat i itineraris evitats en el trajecte amb els infants a l'escola
- Identificar actuacions formatives prioritàries per les famílies sobre la mobilitat activa

Persones participants

Nom	Entitat
Bosco Plans	AFA Pla de Dalt
Jordi	AFA Pla de Dalt
Noni Chorrero	AMIPA Petit Plançó
Anna Vila	AFA Sant Roc
Albert Campmany	Escola Pia
Albert Boix	Escola Pia
Núria Pascal	AFA Pla de Dalt
Eduard Payet	AFA Bosc de la Coma
Manel Arias	

Joan Rigall	Ajuntament d'Olot
Javier Fraga	Equip dinamitzador

Nom	Entitat
Enric Masllopart	AFA Escola Pia
Sandra Bou	AFA Sant Roc
Maria Aulines	
Carme Vila Sala	
Mireia Masó	
Felip Vidal	AFA Malagrida
Marina Comamala	
Miquel Serrat	
Elena Capdevila	

Lucia Zandigiacomì	Equip dinamitzador
Marc Vidal	Equip dinamitzador

Desenvolupament de la sessió

1. Presentació

Jordi Puig emmarca la sessió, presenta l'equip i explica que s'aprofita la sessió de la Comissió de Famílies per incloure la veu de la comunitat educativa d'Olot en el projecte de redacció del pla de foment de la bicicleta i els vehicles de mobilitat personal de la ciutat (en davant, vmp).

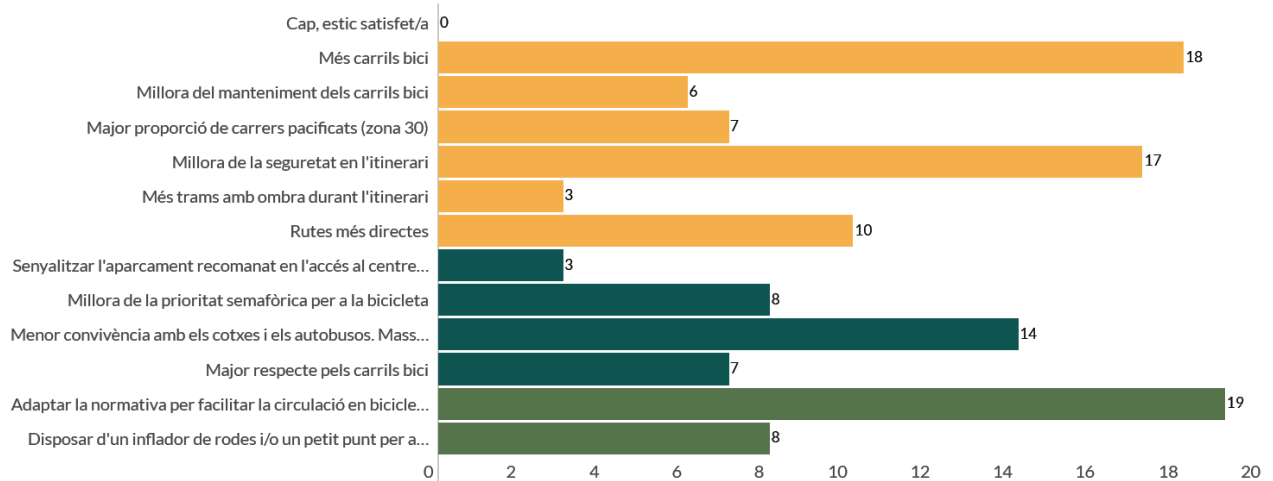
Javier Fraga explica els objectius de la sessió (treballar sobre els itineraris en bicicleta i la formació als infants) i fa una breu contextualització del pla, detallant el calendari i els espais de participació.

2. Retorn resultats de l'enquesta de mobilitat escolar

Marc Nadal fa una presentació de les principals dades recollides a l'enquesta de mobilitat escolar que es va enviar a les famílies, i que va ser contestada per 639 persones. [En aquest enllaç](#) es poden consultar els resultats de l'enquesta, entre les quals destaquem les següents:

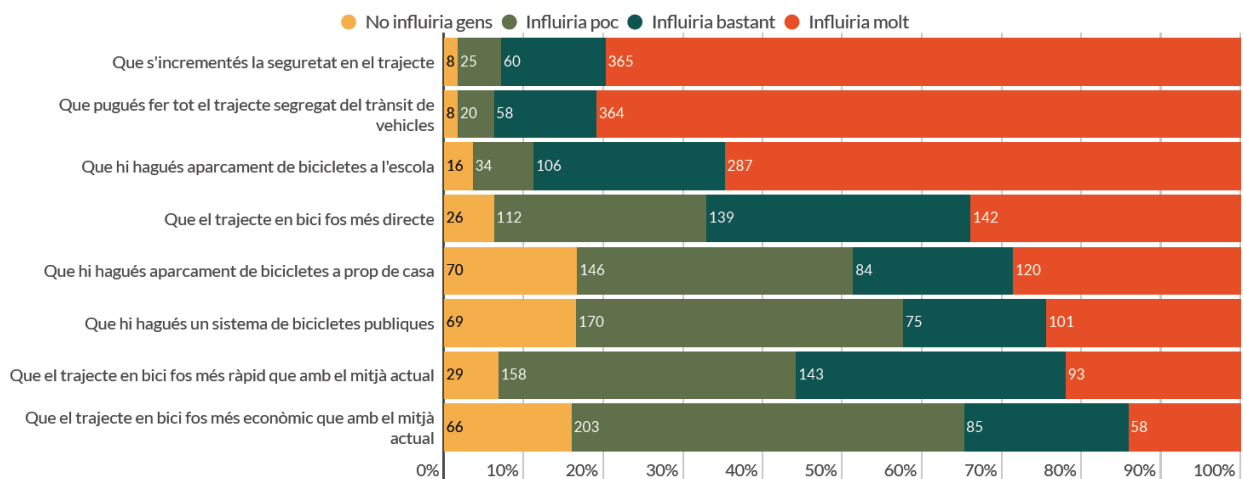
- La majoria de les respostes són de persones que porten els infants als centres de Petit Plançó, escola Sant Roc, escola Pla de Dalt i escola Pia, principalment als cursos d'educació infantil i primària.
- Fins a 5è de primària la pràctica totalitat dels infants van amb els seus pares, mares o altre familiar, percentatge que baixa en els següents cursos per arribar a un 60% d'alumnes que van sols en els últims cursos d'ESO i en Batxillerat.
- El 42% de les persones porten els infants a l'escola en cotxe, i el 40% ho fan a peu. Només un 5% ho fan en bicicleta, un 4% en patinet i un 7% fa un trajecte mixte a peu - bicicleta / patinet.
- Els que no porten els infants en bici ni en vmp (els que ho fan a peu, en cote, en moto o en bus) suposen el 79% del total, i ho fan perquè:
 - és més ràpid (en el 25% dels casos)
 - és més còmode (el 21%, proporció que puja al 27% entre els que ho fan en cotxe)
 - porten els infants de camí a la feina (en el 18% dels casos, el 30% en el cas de les persones que els porten a peu)
 - és més segur (en el 8% dels casos, que suposa el 33% entre els que utilitzen el cotxe)
- Les persones que porten els infants a l'escola en bicicleta (28 respostes,) ho fan perquè:
 - és més sostenible (en el 82% dels casos)
 - és més ràpid (el 50%)
 - és més còmode (el 32% dels casos)
 - és més barat (en l'11% dels casos)
- Entre els que ja utilitzen la bicicleta, el que més es valora per millorar el recorregut a l'escola en bicicleta és adaptar la normativa per facilitar la circulació en aquest mitjà (autoritzar el pas de bicicletes per carrils tancats, en contra-sentit, etc.), disposar de més carrils de bicicletes i una millora de la seguretat en els itineraris.

Quins suggeriments teniu per millorar el recorregut a l'escola en bici?



- Entre les persones que no la utilitzen, el que més influiria perquè fessin el pas a utilitzar-la per anar a l'escola seria un increment de la seguretat en el trajecte, que es pogués fer tot el trajecte segregat del trànsit de vehicles i que hi hagués aparcament de bicicletes a l'escola.

Què contribuiria a que fèssiu el pas a utilitzar la bicicleta per anar a l'escola?



3. Treball en grups

Les persones participants es divideixen en dos grups de treball, acompanyat cadascun d'ells amb dues persones de l'equip dinamitzador i/o de l'Ajuntament. Mitjançant la plataforma de treball col·laboratiu Miro, un dels grups treballa sobre els itineraris d'accés als centres educatius, i l'altre grup discuteix sobre qüestions relacionades amb la formació i el foment.

Conclusions del grup de treball sobre itineraris

- La ciutat no té la mobilitat planificada pensant en la bicicleta: els bicicarrils no tenen continuïtat, en moltes ocasions no hi ha per on passar amb la bicicleta.
- S'identifiquen alguns vials com especialment conflictius: la carretera de les Tries, av. Reis Catòlics (molta velocitat), plaça Clarà (monopolitzada pel cotxe), Sant Pere Màrtir (té molta pendent), Firal-Firalet - pl. Mig (s'utilitzen espais per vianants)
- S'ha de fer una planificació de manera que sigui molt més fàcil anar a peu o en bici que anar en cotxe: la nova normativa a 30 km/h pot ser una bona oportunitat.
- S'han de facilitar itineraris per les bicicletes (exclusius o segurs) per les artèries principals, no per les secundàries, i dificultar el pas de vehicles al centre
- Sobre tot, que el guany d'espai per la bicicleta no suposi una pèrdua per al vianant (i evitar situacions en què els vianants percebin la bicicleta com un perill)
- Prioritzar la seguretat: fins que no hagi itineraris segurs, no es faran servir per anar als centres educatius.
- Unir barris amb el centre, barris entre ells, i el centre d'Olot amb els nuclis del voltant

Conclusions del grup de treball sobre formació

- Pacificació dels entorns escolars
- Incrementar la seguretat: xerrades formatives a famílies i alumnes sobre seguretat viària en bicicleta, assegurances, etc.
- Iniciatives per fomentar l'ús de la bicicleta en la comunitat educativa com els padrins / guiatge, bicibus.
- Relacionar-lo amb la qüestió de la salut: formació sobre el perquè d'anar en bici a nivell ambiental, pedagogia sobre els avantatges - efectes de la mobilitat activa en la salut.
- Fer també formació a les persones conductores de cotxes i altres vehicles, per fomentar l'empatia entre diferents models de transport
- Recuperar el carnet que acredita que els infants saben anar amb bici com s'havia fet anteriorment. Es proposa fer l'examen als carrers de la ciutat amb trànsit real.
- Treballar perquè tothom pugui tenir accés a la bicicleta: fomentar que es comparteixi, un servei públic, reciclatge, etc.

4. Tancament

Javier Fraga agraeix l'assistència a totes les persones participants, animant-los a fer difusió del procés, a participar a la resta de sessions que es realitzaran en les properes setmanes.

Jordi Puig acorda que es farà un retorn dels resultats de la sessió, i es mantindrà contacte amb la Comissió de Famílies per continuar la seva involucració al procés.