



Olot pedala



**Pla de foment de la mobilitat amb bicicleta
i vehicles de mobilitat personal**

pedala.olot.cat

Sessions de diagnosi amb
JOVES - PLA DE TRANSICIÓ AL TREBALL

22 i 23 d'abril de 2021

Dades de les activitats

Dia de l'activitat	Dijous 22/04/2021 i divendres 23/04/2021, de 10:00 h a 11:30h
Format	Reunió presencial amb joves, dins del Programa de Transició al Treball
Assistents	21 persones: 11 noies i nois (22/04) i 10 nois (23/04)
Fase del procés	Fase 1: anàlisi i diagnosi // sessions amb col·lectius específics

Objectius

- Presentar el procés Olot pedala
- Com mouen per la ciutat per fer les diferents activitats? Identificar beneficis i inconvenients de l'ús de la bicicleta o els vehicles de mobilitat personal.
- Recorreguts més habituals (del domicili a l'escola / treball) i proposta de recorreguts ciclables.

Persones participants

<i>Dijous 22/04 (estudiants del grup de comerç)</i>	
Noies (15-20 anys)	5
Nois (15-20 anys)	6

<i>Divendres 23/04 (grup de mecànica)</i>	
Noies (15-20 anys)	-
Nois (15-20 anys)	10

Javier Fraga	Equip dinamitzador
Anna de Torrónategui	Equip dinamitzador

Javier Fraga	Equip dinamitzador

Desenvolupament de les sessions

Les dues sessions es desenvolupen amb la mateixa estructura i guió, si bé s'introdueixen petites modificacions i ajustos per adaptar-les a les persones participants en cada una d'elles. A continuació es fa un relat de les conclusions d'ambdós tallers de manera conjunta:

1. Presentació

En la presentació introductòria s'explica el context general del procés participatiu per a la redacció del pla de foment de la mobilitat en bicicleta i vehicles de mobilitat personal. Es parla de la importància de canviar els nostres hàbits de mobilitat i d'avançar cap a una ciutat més amable i que prioritza la mobilitat activa (els desplaçaments a peu, en bicicleta o vehicles com els patinets) enlloc de donar-li tant espai al vehicle de motor.

Es fa una ronda de presentació de totes les persones assistents (en la sessió del divendres, afegint el lloc en el qual estan fent les pràctiques laborals, i el mitjà de transport que utilitzen habitualment per anar-hi).

Utilitzant com exemple l'avinguda de Sant Joan les Abadesses, en la què es troba ubicat el Pla de Transició al Treball, s'explica la secció tipus d'un carrer d'Olot, en el que la majoria de l'espai està dedicat als vehicles de motor i no pas als vianants o bicicletes. Es genera un petit debat sobre les dificultats d'utilitzar la bicicleta per la calçada (en la que es percep perill amb els cotxes) o per la vorera (en la que no està permès per la normativa).



2. Mitjans de transport per a les activitats quotidianes

En la sessió del **dijous** es fan dos grups i s'identifiquen els mitjans de transport més utilitzats per cada tipus d'activitat d'entre les que es realitzen més habitualment. En els dos grups es constata que la majoria dels desplaçaments es fan a peu, especialment per anar a estudiar (la pràctica totalitat dels alumnes venen caminant al PTT), per fer activitats d'oci o per fer gestions. Hi ha més diversitat quan van a fer activitats d'esport (alguns dels nois i noies utilitzen el transport públic o els seus pares els porten en cotxe) i per anar a fer les pràctiques laborals (la majoria van en bicicleta, patinet o transport públic, si bé el cost d'aquest últim és una barrera important per alguns d'ells).

En la sessió de **divendres** aquesta anàlisi només es va centrar en la manera en què els nois van als llocs en els quals fan les pràctiques laborals. Tres nois treballen a polígons industrials fora d'Olot: els que ho fan a Sant Jaume de Llierca i al polígon de Begudà els hi porten els pares en cotxe, mentre que el que treballa a la Roureda (S. Joan les Fonts) va en bicicleta i, ara que la té espatllada, va caminant. La resta va caminant, excepte un noi que agafa el bus (ja que travessa tota la ciutat, des de Sant Roc fins a les Tries).

3. Beneficis i inconvenients de la bicicleta

Entre les dues sessions es recullen les següents valoracions de l'ús de la bicicleta i els patinets:

Beneficis

- Menys contaminació
- Menys despesa - és més econòmic
- Més ràpid
- Més àgil que el cotxe
- Et manté en forma / fas esport / fas exercici / és saludable

Inconvenients

- Ets més vulnerable (risc d'accidents)
- Perillós pels cotxes (falta de respecte dels conductors)
- Perill d'atropellar vianants / problemes de convivència amb vianants
- No està clar per on ha d'anar la bicicleta: les persones conductores de cotxe et diuen que vagis per la vorera, i els vianants et diuen que vagis pel carrer

- Més sostenible
- Si vols sortir d'Olot et canses massa
- Has de carregar amb el cademat / casc
- No haver après a anar en bici / no tenir bicicleta o patinet

4. Identificació de recorreguts quotidians i proposta de noves connexions ciclables

Per últim, en les dues sessions es divideixen les persones participants en dos grups d'aproximadament 5 persones, i treballen sobre un mapa d'Olot per identificar els següents aspectes:

- Ubicació del centre de formació del Pla de Transició al Treball, del domicili de cada participant i dels centres en el qual fan les pràctiques laborals.
- Identificació del recorregut habitual que fan des del seu domicili a l'escola i/o al lloc en el que fan les pràctiques, identificant en el seu cas el mitjà de transport que utilitzen. La majoria dels trajectes es fan per les vies arterials (passeig de Barcelona, Bisbe Lorenzana, av.Girona, carretera de les Tries) però també per altres paral·leles com l'avinguda Jaume II o les vores del riu Fluvià.
- En un dels grups es marquen també els punts de trobada més habituals (el Firalet, el Montsacopa i la plaça Rector Ferrer), les parades de transport públic i els punts d'oci (com les dues piscines)

Mapes elaborats en la sessió del dijous 22/04



Mapes elaborats en la sessió del divendres 23/04



Pel que fa a les propostes de noves connexions ciclables, que es poden consultar en aquest [mapa de conclusions](#) de la diagnosi, es proposa sobretot afavorir la connexió interna (nord-sud i est-oest, mitjançant les vies principals) i completar-la amb un recorregut de circumval·lació que es recolza en la llera del riu Fluvià.

5. Tancament

Les dues sessions es tanquen amb l'agraïment a les noies i els nois per la seva participació, amb una fotografia de grup amb el treball realitzat. En una de les sessions, però, una de les participants manifesta el seu escepticisme respecte a l'impacte real d'aquest treball en la mobilitat d'Olot i en la transformació de la ciutat.

